



ПОРЯДОК
визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання,
здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

I. Загальні положення

1. Цей Порядок визначає загальні вимоги до процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (далі – результати неформального та/або інформального навчання).

2. У цьому Порядку терміни вживаються в значеннях, наведених в законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

3. Цей Порядок стосується закладів фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та наукових установ, що провадять освітню діяльність на відповідних рівнях фахової передвищої або вищої освіти.

Заклади вищої і фахової передвищої освіти та наукові установи можуть визнавати результати неформального та інформального навчання осіб, які:

здобувають фахову передвищу або вищу освіту у закладі освіти (науковій установі) за певною освітньою програмою;

переводяться з одного закладу освіти (наукової установи) до іншого (іншої), з однієї освітньої програми на іншу;

поновлюються до складу здобувачів освіти до закладу фахової передвищої або вищої освіти (наукової установи).

4. Визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та інформального навчання особи – це процедури, в ході яких встановлюється їх відповідність результатам навчання окремих освітніх компонентів відповідної освітньої програми, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми.

Визнання результатів неформального та інформального навчання особи закладом освіти (науковою установою) передбачає такі процедури:

- подання особою заяви щодо визнання;

- ідентифікацію здобутих особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню закладом освіти (науковою установою);

- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;

- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

5. Для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання заклад освіти (наукова установа) розробляє власний порядок визнання, самостійно визначає організаційні аспекти процедур визнання, уповноважує на виконання процедур визнання відповідні структурні підрозділи, призначає уповноважених осіб та визначає форми і методи оцінювання.

Порядок визнання результатів неформального та інформального навчання закладу освіти (наукової установи) повинен:

- визначати вимоги до заяв і документів, що подаються;

- містити опис процедур визнання, прав та обов'язків учасників процесу визнання, терміни розгляду заяв щодо визнання, порядок оскарження результатів оцінювання та рішень щодо визнання;

- містити перелік (опис) обмежень, встановлених закладом (установою) щодо визнання результатів неформального та інформального навчання;

- забезпечувати надійність та якість процедур визнання;

- передбачати створення необхідних умов для визнання результатів навчання осіб з особливими потребами;

- визначати вимоги щодо забезпечення конфіденційності та дотримання етичних норм поведінки.

Порядок визнання результатів неформального та інформального навчання в закладі освіти (науковій установі) затверджується колегіальним органом управління закладу (установи) та оприлюднюється на його офіційному веб-сайті.

Заклади освіти (наукові установи) забезпечують інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема, через свої офіційні веб-сайти, щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання, у тому числі фінансових умов.

6. В процесі визнання закладом освіти (науковою установою) результатів неформального та інформального навчання не підлягають розгляду документи, що підтверджують неформальне навчання або

професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.

7. Особливості визнання результатів неформального та інформального навчання вищими військовими закладами освіти, військовими коледжами сержантського складу, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти, закладами вищої та фахової передвищої освіти з специфічними умовами навчання визначених центральними органами *виконавчої* влади, до сфери управління яких вони належать.

8. Заклади фахової передвищої і вищої освіти, наукові установи впроваджують процедури забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання як складові системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

II. Подання заяв та ідентифікація результатів неформального та/або інформального навчання

1. Особа, яка звертається до закладу освіти чи наукової установи щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання (заявник), подає до закладу (установи) відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності).

Інформація про уповноважені підрозділи та уповноважених осіб, які здійснюють прийом заяв, форми заяви і декларації про попереднє навчання та вимоги до додаткових документів повинна міститись на сайті закладу освіти (наукової установи).

Заклади освіти (наукові установи) забезпечують консультування заявників щодо процедур визнання та оформлення необхідних документів.

2. Декларація про попереднє навчання повинна містити:

- інформацію про заявника;
- опис результатів неформального та інформального навчання, щодо визнання яких подається заява;
- інформацію про суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким асоціюється професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувались відповідні результати навчання;
- уточнюючу інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувались результати неформального та/або

інформального навчання, зокрема, періоди неформального та/або інформального навчання та/або асоційованої діяльності (за наявності);

- перелік додаткових документів, що надаються заявником для підтвердження інформації про неформальне та/або інформальне навчання (за наявності).

3. Заклади освіти (наукові установи) надають консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання, зокрема, щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання відповідної освітньої програми. Консультанти мають бути обізнаними у процедурах визнання та здатними описати досвід заявника у термінах результатів навчання, що узгоджуються з результатами навчання, визначеними відповідною освітньою програмою.

4. Заклади освіти (наукові установи) здійснюють аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника, а також можуть здійснювати перевірку наданої заявником інформації.

Заклади освіти (наукові установи) можуть направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або з якими асоціюється професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання, з метою підтвердження або уточнення необхідної інформації.

Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які прямо чи опосередковано засвідчують наведену заявником інформацію.

У випадку направлення запиту до суб'єкта, який здійснював неформальне навчання або з яким асоціюється професійна, громадська або інша діяльність, під час якої здобувались відповідні результати навчання, термін розгляду заяви про визнання може бути продовжений, про що заклад освіти (наукова установа) інформує заявника.

За результатами аналізу та, за потреби, перевірки заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації.

5. Якщо інформація, наведена у декларації про попереднє навчання, та додаткові документи, надані заявником та/або суб'єктом (суб'єктами) неформального та/або інформального навчання, не дозволяють

ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання заявника для їх подальшого співставлення з результатами навчання, визначеними у відповідній освітній програмі, або наведена у декларації про попереднє навчання інформація щодо неформального навчання або досвіду діяльності заявника не підтверджується, заклад освіти (наукова установа) повертає документи заявнику без подальшого розгляду із зазначенням підстав прийняття такого рішення.

6. На підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, заклад освіти (наукова установа) здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання освітніх компонентів відповідної освітньої програми.

Співставлення задекларованих заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання освітніх компонентів освітньої програми передбачає їх аналіз і порівняння за змістом та рівнем складності.

За результатами співставлення заклад (установа) приймає рішення щодо відповідності / невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника певним результатам навчання освітньої програми та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню.

III. Оцінювання та визнання результатів неформального та інформального навчання

1. Прийняття рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника закладом освіти (науковою установою) здійснюється за підсумками їх оцінювання.

Форми, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання заявника повинні забезпечувати достатньо повне оцінювання усіх змістових складових відповідного результату навчання (змістову валідність).

Особи, які здійснюють оцінювання, повинні бути добре обізнаними у предметі оцінювання, компетентними у питаннях оцінювання та визнання, неупередженими, здатними створювати належну психологічну обстановку для заявника та не мати конфлікту інтересів.

2. За рішенням закладу освіти (наукової установи) оцінювання результатів неформального навчання заявника може здійснюватись на основі їх демонстрації заявником або без демонстрації на основі наданих заявником документів.

Оцінювання результатів інформального навчання здійснюється на основі їх демонстрації заявником.

3. У випадку оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника на основі їх демонстрації заклад освіти (наукова установа) визначає методи демонстрації та вимірювання результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів навчання заявника можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти в рамках відповідної освітньої програми, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання.

4. Заклад освіти (наукова установа) може прийняти рішення про визнання результатів неформального навчання заявника без їх демонстрації заявником на основі досвіду позитивної взаємодії з суб'єктом, який здійснює неформальне навчання, ступеня довіри до нього, статусу відповідних освітніх компонентів у освітній програмі (обов'язковий чи вибіркового).

У такому випадку документ, що засвідчує набуття заявником результатів неформального навчання, повинен містити відомості про результати їх вимірювання, достатні для їх конверсії в оцінки за шкалою закладу освіти (наукової установи), яка використовується для відповідних освітніх компонентів та/або результатів навчання.

Перелік суб'єктів, які здійснюють неформальне навчання, щодо яких заклад освіти (наукова установа) приймає рішення про можливість визнання результатів неформального навчання без їх демонстрації заявниками, затверджується колегіальним органом управління закладу освіти (наукової установи).

Не допускається визнання результатів неформального навчання без їх демонстрації заявником, якщо документ, що підтверджує неформальне навчання, був виданий більше ніж за п'ять років до дати подання заяви про визнання.

5. Визнані закладом освіти (науковою установою) результати неформального та/або інформального навчання можуть бути використані для реалізації академічних прав заявника (зарахування заявнику певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах

певних освітніх компонентів, формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо).

6. Заклад освіти (наукова установа) приймають рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньої програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання результатів навчання, що були визнані.

7. У випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом, заявнику можуть бути зараховані окремі види навчальної роботи за таким освітнім компонентом.

8. Заклад освіти (наукова установа) за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання може зарахувати здобувачу певну кількість кредитів вибіркової складової освітньої програми. У цьому випадку визнані результати навчання мають відповідати рівню освіти, на якому реалізується освітня програма, і бути відображеними в індивідуальному навчальному плані як один чи декілька вибірових освітніх компонентів, яким відповідають визнані результати навчання.

9. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, які можуть бути зарахованими здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми.

10. Не підлягають зарахуванню за підсумками визнання результати навчання, визначені у професійних стандартах (стандартах компетентності) з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання та для яких встановлено вимоги щодо обов'язковості формальної освіти (для освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців відповідних професій).

11. Здобувач вищої або фахової передвищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.